

נוסח הודעה בדבר כוונה להתקשרות עם ספק כספק יחיד

הודעה בדבר כוונה להתקשרות עם ספק כספק יחיד

משרד החינוך מעוניין להתקשר עם (שם הספק+מס' ספק) : המרכז לטכנולוגיה חינוכית (מט"ח) שמספרו 510557705 לשנת 2019.

לצורך ביצוע תוכנית : הכנה והפצה של שאלוני בחינות בגרות במקצועות הטכנולוגיים (שם התוכנית)

מטרת התוכנית:

משרד החינוך, באמצעות האגף הבכיר לבחינות מבקש להתקשר עם מט"ח- המרכז לטכנולוגיה חינוכית כספק יחיד בתחום לקבלת שירות של פיתוח, הכנה והפקה של שאלוני בחינות בגרות במקצועות הטכנולוגיים והמדעיים, תוך שילוב פיתוח של שאלונים ייעודיים לתהליך קידום הרפורמה בבחינות הבגרות כפי שהוגדרה על ידי הנהלת המשרד. בחינות הבגרות בחלקן הן בתוצרת נייר ואחרים מתוקשבים בעלי אפיון דיגיטלי.

הגוף המקצועי:

המרכז לבחינות בגרות שבמרכז לטכנולוגיה חינוכית הוקם בשנת 1992 ברפורמה של החינוך המדעי טכנולוגי בשנת 1992, ופועל בכפוף להנחיות משרד החינוך במטרה ליצור איזון בין מטרת הבחינות כמכשיר המעריך ומודד את ידיעת תכנית הלימודים ובין שמירה על איכות פסיכומטרית גבוהה המוכרת על ידי האוניברסיטאות ומוסדות המאפשרת מתן משמעות לתעודת הבגרות ולציונים שבה. המרכז לטכנולוגיה חינוכית – מט"ח, הוקם כדי שיהיה גוף המבוסס על יכולת של פיתוח תכנים טכנולוגיים מתקדמים ומתחדשים, בעל תשתית ומסורת פיתוח קוריקולרי אמינה ורבת שנים בתחומים נרחבים של טכנולוגיות ומחשבים, וכן משום שקיים בו מרכז מידע היכול לספק תמיכה וידע שוטף בתהליך הכנת הבחינות. מכאן הכוונה של המשרד להתקשר בפטור ממכרז עם המרכז לטכנולוגיה חינוכית - מט"ח לכתיבת שאלוני בגרות בחינוך הטכנולוגי מדעי, בהיותו ספק יחיד כפי שיפורט להלן:

רקע לתהליכים ונימוקים:

משרד החינוך פיתח וביצע במשך שנות עבודה רבות את מערך בחינות הבגרות ובמקביל תהליכי עבודה איכותיים, המבטיחים למדינת ישראל מערכת בחינות הסמכה מהימנות ומקצועיות. מערכת הבחינות שפותחה מתבססת על תכניות הלימודים הרשמיות ובאמצעותה בוחנים את הישגי התלמידים בתכני תכניות הלימודים. מטבע הדברים, מערכת הבחינות הינה רגישה במיוחד, בוודאי עבור הנבחנים עצמם, שכן הבחינות קובעות משמעותית להמשך דרכם של בוגרי מערכת החינוך-לקבלה לעבודה, ללימודי המשך ובמקביל לדרישות מערכת ההשכלה הגבוהה. מערך הבחינות נמצא מזמן לזמן בתהליך של שינוי, הן בשל שינויים ועדכונים בתוכניות הלימודים, והן בשל השינויים המתרחשים בתפיסה הרעיונית של המקצועות ובהרכב של בחינות הבגרות המיוצגים ע"י אגף הבחינות של משרד החינוך וכן בשל שינוי מדיניות ההיבחנות עפ"י דרישות הרמה הממונה.

קריטיות התהליך:

מדובר בתהליך בעל חשיבות קריטית, רגיש מאד. קיימת חשיבות עליונה הן לשמירה על מקצועיותו והן על שמירת סודיות מוחלטת וחסינות בתהליך. אמנם ישנם גופים שונים אשר מכינים בחינות שהינן בעלות חשיבות וניסיון דומה כגון בחינות פסיכומטריות, אלא שלא ניתן להשוות בין סוגי הבחינות הללו שכן בחינות הבגרות הן בחינות מסוג "קריטריון", בניגוד לבחינות הפסיכומטריות שהן בחינות מסוג "נורמה". ההבדל בין שני סוגי הבחינות הינו מהותי: בחינות מסוג "נורמה" הן בחינות סגורות יותר וכוללות פריטי השלמה, פריטי כן/לא ופריטי רב ברירה (תשובה נכונה אחת ועוד 3 מסיחים בד"כ), כמו בבחינה הפסיכומטרית אלה מיועדות לדירוג הנבחנים ע"פ שיטת "ליגה". בבחינות מסוג "קריטריון" הבחינה היא בחינה פתוחה למענה חופשי של הנבחנים, היא מבוססת על בניית פריטים פתוחים לתשובה ולמענה תכני והכולל מידע וידע לרבות עמדות והעמקה בו, אשר אמורים לשקף את למידת תכנית הלימודים המוצהרת והנלמדת. משכך, השוני בין שני סוגי הבחינות אינו מותר מצב שניתן כלל להשוואה בין תהליך ההכנה של בחינות מסוג "נורמה" לבחינות מסוג "קריטריון". בחינות הבגרות לוקחות בחשבון מגוון שיקולים המבוססים על תכנית הלימודים והלמידה המתרחשת בבתי הספר, לכן התהליך הינו שונה בתכלית. מכאן שקיימת חשיבות להתקשרות עם גופים שהתמחו בעניין התהליך של הכנת בחינות הבגרות עד היום כאמור להלן.

למשרד החינוך התקשרות עם גורם שהתמחה ומבצע בחינות בגרות בחינוך הטכנולוגי והעיוני. גורם זה פועל בהתאם וכפוף להנחיות משרד החינוך במטרה ליצור איזון בין מטרת הבחינות כמכשיר המעריך ומודד את ידיעות תכנית הלימודים ובין שמירה על איכות פסיכומטרית גבוהה המוכרת על ידי האוניברסיטאות ומוסדות להשכלה גבוהה, המאפשרת מתן משמעות לתעודת הבגרות ולציונים שבה.

ההחלטה להתקשרות עם הגורם המבצע בחינות בנתיב הטכנולוגי-עיוני נבעה בין השאר מן הצורך לקיומו של גוף מומחה טסטולוגי, בעל תשתית ומסורת מחקרית אמינה ורבת שנים בתחומים נרחבים של הוראת המקצועות הטכנולוגיים המתקדמים, וכן משום שקיים בגורם זה מרכז ניתן מידע היכול לספק תמיכה וידע שוטף בתהליך הכנת הבחינות.

הייחודיות של מט"ח בנתיב הטכנולוגי-עיוני:

1. למט"ח יש ניסיון מקצועי ייחודי, בתחומי - החינוך הטכנולוגי-עיוני, בתחומי המחקר החינוכי, פיתוח כלי הערכה ומדידה בחינוך, פיתוח כלי תרגול והדמיה וביישום בחינות הסמכה "קובעות גורל" מסוג High Stakes. בישראל בחינות הבגרות הינן בחינות מסוג "קריטריון", המכילות בתהליכים של התאמה לתכניות לימודים פתוחות, הכנת מחוונים ותיאום בין מעריכים (Alignment), אשר נצבר במשך שנים ארוכות בעבודת פיתוח יישום ושיפור שנערכה במשותף עם משרד החינוך. מט"ח פיתח מומחיות ייחודית ובמשך השנים הוכשר, הודרך וצמח בתוך מערכת החינוך ולמענה לדרישות המשרד. זהו תהליך שהתרחש בהדרגה, תוך למידה והתנסות. לא ניתן להגיע לרמה המקצועית בתחומי המדידה והערכה בבחינות הבגרות שהינו מהלך ייחודי בישראל מבלי לעבור תהליך דומה. הגורם הנ"ל פיתח את כל היכולות והמיומנות בצד הידע הזה תוך צמיחה והטמעה שיטתית של כל התהליכים לאורך שנים (בפיתוח שאלונים רגילים ובמקרה של מט"ח אף בפיתוח שאלונים מתוקשבים), תוך שיתוף פעולה עם המשרד כאמור.
2. **יעילות השירות** - במהלך השנים האחרונות נעשתה בדיקה מחודשת של תמחור השאלונים וקביעת קריטריונים לתמחור בחתכים שונים - מהלך זה הוביל להתייעלות ואף הוזיל באופן משמעותי את מחירי השירות.
3. הסיכון ביציאה למכרז בנושא רגיש זה הוא אובדן הידע והניסיון, תוך העמדת תהליך הכנת שאלוני בחינות הבגרות במערך שנת הלימודים בספק, הינו גדול מדי בכדי שהמשרד יוכל להרשות לעצמו לקחתו, והוא גובר על כן על כדאיות היציאה למכרז במונחי עלות - תועלת.
4. מזמן לזמן משרד החינוך עומד בפני שינוי מהותי בתפיסת ההערכה והבחינות. שינוי זה אמור להשפיע על תהליכי הלמידה בבתי הספר ונדרשת מידה גדולה יותר של בקרה על התהליכים הנדרשים על הציונים אשר ידווחו על ידי בתי הספר. על מנת שמהלך כזה יצלח נדרש שיבוצע ע"י מי שהינו בעל ידע, מומחיות וניסיון, שחווה ומכיר לעומק את מערך ההבחנות בישראל.
5. **היעדר חלופות** - בתאריך 10.9.2020 פרסם המשרד RFI בנושא קבלת מידע בדבר בחינות בגרות בנתיב העיוני והטכנולוגי ולמעט מכון סאלד ומט"ח, לא התקבלו מענים. מט"ח היחיד שהגיש לכתובת בחינות בנתיב הטכנולוגי.
6. מטבע הדברים בתחום בעל חשיבות ורגישות כה משמעותיים כל הליך מכרזי יחייב הכללת תנאי מוקדם של ניסיון בתחום בחינות הבגרות, שכן ניסיון אחר אינו דומה לניסיון הנדרש, והיעדר הניסיון הנדרש בוודאי יגרום נזק למערכת. ניסיון כאמור, בחינוך הטכנולוגי-עיוני יש רק למט"ח ולפיכך למעשה פרסום מכרז הינו מלאכותי.
7. אשר על כן, קיים גורם אחד, מומחה בתחומי, למקצועות הטכנולוגיים-עיוניים, ולפיתוח בחינות במעבדות באמצעות ניסויים בסימולציות. זוהי מומחיות נלמדת - נרכשת שנצברה לאורך שנים רבות של ניסיון ועבודה בשטח ולכן מט"ח הינו ספק יחיד בתחומי.

היקף פעילות מתוכנן

בשל משבר הקורונה, נוספו מועדי בחינות נוספים לתלמידים שנבצר מהם להגיע לבחינה (מועד נבצרים) בגין תחלואה או בידוד. לאור זאת הפעילות השנתית מורכבת מחיבור של כ-200 שאלונים בשנת לימודים, הכוללים שאלוני בגרות, נוסחים חלופיים, תשובונים ושאלונים ממוחשבים.

תקופת ההתקשרות המתוכננת: 1.1.2021-31.12.2021

עלות: ₪ 17,582,540.

המשרד רשאי להאריך את תקופת ההתקשרות לתקופה נוספת של 12 חודשים בשנת 2021, בהיקפים דומים ובתוספת 20% נוספים.

- ככל שהמזיע הוא גוף משפטי מאוגד עליו להיות רשום ברשם רשמי, על הגוף המזיע להיות עוסק מורשה/מלכ"ר. על הגוף המזיע לנהל ספרי חשבונות כחוק. אם הגוף המזיע הינו עמותה/חברה לתועלת הציבור עליו להיות בעל אישור על ניהול תקין תקף מטעם רשם העמותות או רשם התאגידים.